

DEMOGRAPHY OF THE FAMILY

©2019 Vyushkina Darya Dmitrievna
Student
Samara State University of Economics
E-mail: d.vyushkina94@mail.ru

The article is devoted to the science called family demography. We looked at how the demographic situation in the country has changed over the past hundred years. We also considered studies that relate to the causes of fertility decline, the concept of the life cycle of the family.

Keywords: family demography, family, population reproduction, birth rate, marriage, mortality, concept of family life cycle.

УДК 316.482
Код РИНЦ 04. 00.00

КОНФЛИКТЫ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ И ИХ ПРИЧИНЫ

© 2019 Вьюшкина Дарья Дмитриевна*
студент
Самарский государственный экономический университет
E-mail: d.vyushkina94@mail.ru

В молодежных коммуникациях достаточно часто возникают ситуации, которые приводят к конфликтам. В данной статье мы рассмотрели виды молодежных конфликтов и их причины.

Ключевые слова: молодежь, конфликты, пути решения конфликтов, коммуникация, молодежные конфликты, причины конфликтов.

В любом обществе возникают различного рода конфликты. Среди людей, наверное, нет такого человека, который не сталкивался с конфликтной ситуацией в различных сферах своей жизни. Молодежь, как возрастная группа наиболее подвержена конфликтным ситуациям. Все это обусловлено социально-психологическими характеристиками, которые связаны с переходным возраст

* Научный руководитель - **Чеджемов Герман Асланбекович**, старший преподаватель.

том, неустойчивой психикой, биологическим созреванием, преобладанием эмоций над разумом.

Определимся с тем, что же такое конфликт с научной точки зрения. Под конфликтом понимают разрешение споров и разногласий посредством намеренного создания враждебной ситуации между людьми. Английский социолог Э. Гидденс определял конфликт как реальную борьбу между действующими людьми или группами, независимо от того, каковы истоки этой борьбы, ее способности и средства, мобилизуемые каждой из сторон. В.В. Дружинин дает следующее определение: "Конфликт - способ разрешения коренных противоречий, неразрешимых другим путем". Как мы видим, существует много различных определений такого явления, как "конфликт". Но нельзя не отметить то, что во всех подчеркивают наличие противоречия, которое проявляется в разногласиях, когда речь идет о взаимодействии людей. Конфликты классифицируются на скрытые и явные, но несмотря на это в основе любого из них лежит отсутствие согласия между двумя и более людьми или группами. Конфликт - чрезвычайно сложное явление. Оно неизбежно в жизни любого из нас.

Существует множество видов и типов конфликтов. Они могут быть экономическими, политическими, социальными, организационными. По числу субъектов: межличностными, внутриличностными, межгрупповыми. Последствия конфликтов могут оказывать как благоприятное, так и негативное воздействие на его участников. К негативным последствиям можно отнести неудовлетворенность сторон решением конфликта, формирование враждебного отношения к оппоненту, полное прекращение сотрудничества¹.

Молодые люди часто сталкиваются с конфликтными ситуациями в силу своих психологических особенностей. Они еще эмоционально не достигли своего полного развития, что не позволяет им адекватно оценивать конфликтные ситуации и совершать правильные действия, которые приведут к правильному выходу из данной ситуации. Рассмотрим основные причины конфликтов у молодежи. Они подразделяются на две группы - социально-психологические и личностные причины.

К социально-психологическим причинам мы можем отнести: потери и искажение информации в процессе общения в группе или между двумя людьми; принятие того, что несовпадение взглядов происходит в результате принципиального расхождения мнений, а не в результате подхода к задаче с разных сторон; расхождения в способах оценки результатов деятельности друг друга; напряженные отношения; предпочтение людей из своего круга общения представителям других кругов; конкурентный характер взаимодействия с другими; нежелание поставить себя на место другого человека и понять его; стремление к власти. Важной причиной создания конфликтных ситуаций является психологическая несовместимость между людьми. Есть четыре уровня несовместимости: психофизиологическая, индивидуально-психологическая, социально-

психологическая, социальная². Индивидуально-психологическая несовместимость - неудачное сочетание характеров и темпераментов взаимодействующих лиц. Социально-психологическая несовместимость проявляется в противоречии в жизненных ценностях и идеалах. Социальная несовместимость - несовпадение убеждений, мировоззрений, идеологий.

Личностные причины связаны с особенностями человека. Они являются следствием процессов, которые происходят в психике человека в ходе его взаимодействия с другими людьми. Такими причинами возникновения конфликтной ситуации могут выступать: принятие поведения другого как недопустимого; недостаточная устойчивость психики; неспособность и нежелание проявить эмпатию; завышенный или заниженный уровень притязаний и др.

Любой конфликт имеет свою логику развития, которую можно понять с помощью выяснения причин конфликта, уточнения интересов и целей участников. Выделяют как минимум четыре стадии конфликта: предконфликтная ситуация, стадия развития конфликта, стадия разрешения конфликта, послеконфликтная стадия.

Предконфликтная ситуация подразумевает нарастание напряжения в отношениях между потенциальными участниками конфликта. Такая напряженность является психологическим состоянием людей и носит скрытый характер до момента начала конфликта. Но нельзя забывать о том, что не всегда такая напряженность является предвестником наступления конфликта. Данную стадию можно разделить на три фазы: возникновение противоположных мнений по конкретному поводу, предъявление претензий и накопление обид; стремление доказать свою правоту и обвинить противника из-за нежелания решить вопрос правильными способами; переход от обвинений к угрозам, возрастание агрессии. Как мы видим, смотря на переходы из одной фазы в другую, конфликтная ситуация постепенно превращается в открытый конфликт.

Стадия развития конфликта начинается с открытой борьбы сторон³. Здесь можно также выделить три фазы: переход конфликта из скрытого в открытый, соперники пробуют свои силы; далее конфликт становится более неуправляемым, соперники используют новые ресурсы для борьбы; на третьей фазе конфликт достигает своей наивысшей точки и представляет собой уже тотальную войну с применением всех сил. На последней фазе люди уже забывают о первоначальной причине спора и стараются нанести максимальный ущерб противнику.

То, сколько будет длиться конфликт, зависит от кучи обстоятельств. В определенный момент соперники могут поменять свое мнение друг о друге или о конфликте между ними. Происходит переоценка ценностей, которая приводит к тому, что стороны или одна из них начинают искать пути прекращения конфликта. Наступает стадия разрешения конфликта.

Завершение всего этого еще не значит, что конфликт закончен. Наступает послеконфликтная стадия. После любого развития событий между сторонами сохраняется определенная напряженность, которая еще будет длиться некоторое время. Она зависит прежде всего от того: какие были методы и способы борьбы; насколько "пострадало" собственное достоинство одной из сторон; какова была личная инициатива участников в решении конфликта; насколько согласованы интересы сторон; удалось ли уничтожить эмоциональное напряжение у участников.

Следует обратить внимание на то, с какими конфликтами сталкиваются молодые люди в повседневной жизни. Наиболее частыми являются конфликты между поколениями. Все эти споры происходят в основном в семье молодых людей. Все мы знаем о вечных разногласиях между родителями и детьми. У истоков таких конфликтов стоят следующие причины:

- снижение авторитета взрослых;
- нежелание прислушиваться к родителям, обращать внимание на их жизненный опыт. Молодые люди сами хотят принимать решения в своей жизни, быть самостоятельными;
- избалованность и безнаказанность молодежи. Такие причины появляются у молодых людей, которые были с самых ранних лет в изобилии, избалованы и не знали забот. Переходя во взрослую жизнь, они сталкиваются с неготовностью решать проблемы, возникающие на их пути. Поэтому они не могут оторваться от родителей и пользуются их благами с высокими требованиями. Из этого вытекает неуважительное отношение ко взрослым.
- Материальные проблемы в семье. Данная причина очень распространена, так как обостренное чувство зависти на финансовой основе толкает подростков на ссоры и скандалы со старшими.
- Аморальное поведение родителей в неблагополучной семье.
- Проживание родителей отдельно от подростка.
- Бытовые проблемы и нежелание идти на примирение ни одной из сторон.

Кроме семьи молодые люди соприкасаются с институтом образования на постоянной основе. Конфликты, рожденные в стенах школ и университетов, имеют много вариаций и оказываются неизбежными. Причины их иногда пустяковые, а иногда по серьезным причинам. Очень часто конфликты возникают между сверстниками. Причиной этого выступает формирование личности, которое выражается в возникновении чувства независимости, взрослости, самостоятельности. Для молодежи подросткового периода характерно ухудшение поведения, противопоставление себя всему обществу, желание избавиться от опеки взрослых, проявление жестокости. Все это влияет на возникновение конфликтов⁴. Наиболее частыми причинами конфликтов в сфере образования у молодых людей являются: оскорбления со стороны сверстников в коллективе, постоянное унижение; безответные чувства или борьба за противоположный пол; статус в

обществе; материальное положение родителей; стремление к лидерству; личные обиды. Разрешение таких конфликтов часто является отрицательным. Подростки испытывают негативные эмоции, отношения между сверстниками становятся хуже, накаляется обстановка в классе, группе и т.п. Все это негативно сказывается на усвоении учебного материала.

Кроме конфликтов между сверстниками в сфере образования, молодые люди часто сталкиваются с конфликтами с учителями и преподавателями. Иногда такие конфликтные ситуации затягиваются надолго и носят постоянный характер. Наладить такие отношения порой очень сложно, а иногда и становится невозможным⁵. Среди причин таких конфликтов можно выделить следующие: непонятные и неразумные для ученика требования со стороны учителя/преподавателя; завышенные требования к одному из учеников; мнение ученика о том, что учитель неправильно оценивает его деятельность; личная неприязнь к учащемуся у учителя. Существует еще одна классификация споров между учителем и учеником:

- Конфликт деятельности. Представляет собой конфликт в процессе обучения. Такой вид встречается при работе учителя в данном классе/группе непродолжительное время. Он возникает, когда учитель дает задание, а ученик либо не выполняет его, либо выполняет некорректно. Разногласия могут быть из-за определенных затруднений ученика в учебе.

- Конфликт поведения. Такие конфликты легче предотвращать заранее, чем исправлять потом, так как они ведут к полному недопониманию между учителем и учеником. Поведение учеников в период взросления часто становится агрессивным и вызывающим. Учитель должен выявить причины такого поведения и не спешить с выводами.

- Конфликт личных отношений. В истоке данного конфликта лежит неприязнь между учителем и молодым человеком по каким-либо причинам.

Ярким примером молодежных конфликтов являются противоречия в армии. В данной среде выделяются как минимум шесть видов конфликтов:

- Дедовщина - проявление конфликтов между молодыми людьми в зависимости от срока службы. Военнослужащие делятся на касты с присущими для них функциями. Перейти из одной в другую можно с помощью различных ритуалов и традиций. Такая система содержит в себе как дисциплинарные наказания, так и поощрения. Суть ее в том, что при полном выполнении обязанностей младший период службы переходит в старший и приобретает соответствующие привилегии.

- Землячество - конфликты на фоне разделения военнослужащих по принадлежности к какому-то региону или по национальности.

- Культ силы - преобладание служащих с определенными особенностями и преимуществами. Обычно такие конфликты распространены между солдатами одного призыва.

- Религиозный фактор - разделение служащих по религии, причем какая-то из них должна доминировать над другими.

- Криминогенный фактор - преобладание солдат, которые принадлежали к криминальной среде до призыва в армию. Такие служащие пытаются навязать свое поведение другим, а также свой сленг, татуировки и т.д.

- Общественно-политический фактор - разделение солдат по принадлежности к тем или иным партиям и общественно-политическим организациям до призыва в армию.

Перечисленные выше конфликты достаточно часто встречаются в молодежной среде. Но не следует забывать о том, что они несут не только отрицательный, но и положительный характер. В процессе конфликта обозначается проблема, и в результате она решается с помощью тех или иных способов. Рассмотренные типы социальных конфликтов подразумевают под собой особенные характеристики молодежи. Молодые люди растут, стремятся к самостоятельности, взрослости, отстаивают свои права на выбор жизненного пути и осуществление своих решений перед другими людьми, очень часто перед взрослыми. Все это приводит к тому, что обостряются конфликты, участниками которых является молодежь.

¹ Коноваленко М.Ю. Особенности конфликтных ситуаций в молодежной среде / Сборник статей XV международной научно-практической конференции 21 ноября 2013 г. - Москва, Академия управления МВД России, 2013 г. С.123-126

² Аксютин, З. А. Социология молодежи: учебно-методическое пособие / З. А. Аксютин. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2012. . С. 116

³ Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для выс. учеб. завед./ Г. М. Андреева - 5-е изд., Испр. и доп. -М.: Аспект-Пресс, 2011. С. 83

⁴ Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / Н.Ф.Басов [др.]. - М.: Дашков и К, 2015. С. 58

⁵ Митрофаненко В.В. Магистерская программа "Технологии реализации молодежной политики в сфере права, труда и образования". Магистратура/ В.В. Митрофаненко. - Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015.

CONFLICTS IN THE YOUTH ENVIRONMENT AND THEIR CAUSES

© 2019 Vyushkina Darya Dmitrievna

Student

Samara State University of Economics

E-mail: d.vyushkina94@mail.ru

In youth communications quite often there are situations that lead to conflicts. In this article we have considered the types of youth conflicts and their causes.

Keywords: youth, conflicts, ways of conflict resolution, communication, youth conflicts, causes of conflicts.