

⁴ Годовой отчет ПАО "Сбербанк" за 2017 год, URL: <https://2017.report-sberbank.ru/ru/financial-results/assets-structure>.

⁵ ВТБ - Годовой отчет 2017, URL: https://ar2017.vtb.ru/rr_ru.html

⁶ МСФО отчетность Газпромбанка за 2017 год, URL: https://www.gazprombank.ru/upload/files/iblock/4e4/GPB_AR17_RUS.pdf.

COMPETITIVE BEHAVIOR OF LEADING BANKS IN THE RUSSIAN SECURITIES MARKET

© 2019 Stakanova Natalya Sergeevna

Student

Samara State University of Economics

E-mail: stakanova98@mail.ru

The article presents the Russian securities markets, and in particular, the competitive behavior of such leading banks as Sberbank, VTB, Gazprombank. There are points of their contact and differences in tactics. The result of the article is the characteristic of competitive behavior on the Russian securities market.

Keywords: competitive behavior, Russian securities market, Sberbank, VTB, securities.

УДК 332.1

Код РИНЦ 06.00.00

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

© 2019 Тургунбаева Асель Александровна*

студент

Самарский государственный экономический университет

E-mail: aseltur97@mail.ru

В статье представлены результаты анализа состояния и проблем развития системы дополнительного образования детей в Самарской области. Предложены перспективные направления развития региональной системы дополнительного образования детей в условиях цифровизации. Выводы могут быть рекомендованы другим субъектам Российской Федерации.

Ключевые слова: дополнительное образование детей, учреждения дополнительного образования, программы дополнительного образования детей, цифровые технологии, цифровизация.

* Научный руководитель - **Королева Елена Николаевна**, доктор экономических наук, профессор.

Сегодня в условиях цифровизации сферу дополнительного образования в России можно назвать одной из актуальных и ключевых платформ, где появляются новые технологии и инструменты развития человеческого потенциала¹. Данный способ получения образования в науке рассматривается как "зона ближайшего развития образования России".

Цель исследования - обоснование перспективных направлений развития дополнительного образования детей в условиях цифровой экономики региона (на примере Самарской области).

Рассмотрим вначале результаты структурно-динамического анализа развития системы дополнительного образования Самарской области.

В 2018 году сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в сфере культуры, спорта, образования и науки Самарской области, насчитывала всего 297 образовательных организаций. Из них 53,87% - подведомственные министерству образования и науки Самарской области. 69% учреждений дополнительного образования региона расположены в городской местности, 31% учреждений находится в сельской местности.

Как демонстрирует рисунок, большинство учреждений, работают по всем видам образовательной деятельности.

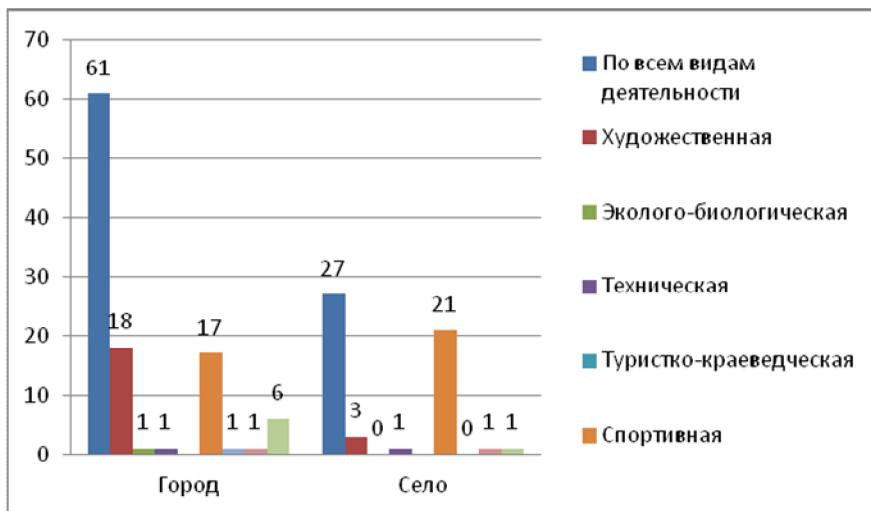


Рис. Распределение учреждений дополнительного образования детей в Самарской области по видам образовательной деятельности в 2018 году, единиц²

В 2018 году в Самарской области из всех типов учреждений преобладают центры, так как они являются многопрофильными и многоуровневыми и реализуют программы разных направлений и областей деятельности.

Число детей, обучающихся по программам дополнительного образования в Самарской области, постоянно растет. Так, на начало 2012-2013 учебного года в учреждениях, реализующих программы дополнительного образования, подведомственных министерству образования и науки Самарской области по программам дополнительного образования обучалось 260299 детей, а на начало 2018-2019 учебного года - уже 313949 детей. Такая положительная динамика обусловлена тем, что, с одной стороны, растет предложение разнообразных услуг сферы дополнительного образования, с другой стороны - возрастает спрос на услуги современных детей и их родителей.

В 2017 году образовательную деятельность в системе дополнительного образования осуществляли 6389 человек, из них педагогических работников 4036. В 2018 году число работников учреждений сократилось на 0,84%, а педагогических работников увеличилось на 0,57% (см. таблицу).

**Численность работников учреждений дополнительного образования детей
в Самарской области за 2017-2018 годы**

| Показатели | 2017 год | 2018 год | Темп роста, % |
|--------------------------------------|----------|----------|---------------|
| Всего работников учреждений, человек | 6389 | 6362 | 99,16 |
| Педагогические работники, человек | 4036 | 4059 | 100,57 |

Доля педагогических работников системы дополнительного образования Самарской области, имеющих высшее образование в общей численности учителей - 75,7%. Однако, доля молодых педагогических работников в возрасте до 25 лет составляет лишь 9,1%.

Кроме этой проблемы можно назвать необходимость модернизации педагогического образования в соответствии с требованиями цифровой экономики, проблему развития кадровой инфраструктуры, а также значительную долю педагогов-совместителей (51,2% - внешнее совместительство, 21,96 % - внутреннее совместительство).

В ходе исследования состояния и проблем системы дополнительного образования детей в нашей области, а также изучения опыта других субъектов РФ, автором предложены три перспективных направления развития дополнительного образования детей в условиях цифровизации экономики Самарской области:

Первое направление - использует основные факторы перехода к цифровой экономике;

Второе - базируется на выявленных лучших практиках других субъектов РФ;

Третье - использует механизмы государственно-частного партнерства.

В рамках данной статьи более подробно рассмотрим первое направление. Летом 2018 года по итогам стратегической сессии "Цифровая экономика страны и региона: новая реальность", посвященной стратегическому развитию Самарской области до 2030 года, одной из основных проблем цифровой экономики

был отмечен дефицит кадров. Он наблюдается не только в нехватке IT-специалистов, но и представителей смежных профессий, поскольку в будущем навыками работы с информационными технологиями должны владеть практически все. Речь об IT-образовании должна идти, начиная с детсада и школы. На территории региона необходимо проводить соответствующие мероприятия, развивать экспорт IT-технологий, продуктов и услуг.

Для развития IT в Самарской области необходимо провести подготовку кадров в сфере цифровой экономики, посредством создания кадровых школ.

Одним из важных направлений является организация системной работы по раннему выявлению одаренных детей является создание Самарского регионального центра для одаренных детей, а также профориентационный проект для талантливой молодежи "Лифт в будущее". Указанный проект призван помочь талантливой молодежи в выборе будущей профессии, оказать поддержку технического творчества и научных исследований, социальной адаптации в целом.

Согласно Постановлению Правительства Самарской области от 23.11.2015 г. №759 "Об утверждении Стратегии развития отрасли информационных технологий в Самарской области на период до 2020 года и на перспективу до 2025 года"³, необходимо создать межшкольные центры для обучения школьников на базе школ и учреждений дополнительного образования детей, развить систему профориентационной работы, организовать систему выявления и поддержки одаренных детей для подготовки школьников к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

В целях модернизации дополнительного образования детей в Самарской области определены проекты: проект системы управления образованием "Платформа от детсада до вуза", а также создание IT-парка, открытие которого назначено на 2020 год. На территории IT-парка запланировано строительство научно-образовательного центра, производственно-экспериментального комплекса, детского технопарка и дошкольного учреждения.

На основании постановления Правительства Самарской области от 16.12.2016 г. №755 "О создании детского технопарка в Самарской области" уже осуществляет свою деятельность детский технопарк "Кванториум - 63 регион"⁴, который образован на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Самарской области "Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества" (ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ). "Кванториум - 63 регион" состоит из структурного подразделения "Кванториум - 63 регион" в г.о. Самара и филиала "Кванториум - 63 регион" в г.о. Тольятти. Технопарк подразумевает формирование ресурсно-методического центра и реализует следующие проекты:

- в городе Самаре: "Аэроквантум", "IT-квантум", "Робоквантум", "Космоквантум", "VR";

- в городе Тольятти: "IT-квантум", "Робоквантум", "Наноквантум", "Автоквантум", "Промышленный дизайн".

Направленность квантов определялась в соответствии с развитием ведущих отраслей экономики Самарской области и потребностями каждой из двух территорий, с учетом присвоения городского округа Тольятти статуса "Территория опережающего развития".

Технопарки функционируют за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников во исполнение Поручения Президента РФ Пр-1205 от 27 мая 2015 г.

Таким образом, Самарская область имеет множество перспектив для достижения высоких показателей и становления конкурентоспособным регионом РФ в сфере дополнительного образования детей в условиях цифровизации.

¹ Региональные аспекты развития промышленного комплекса в условиях цифровой экономики [Текст]: монография / В.Д. Богатырев [и др.]; под общ.ред. Г.А. Хмелевой. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018. - 252 с.

² Все рисунки и таблицы составлены по официальным данным сайта Министерства образования и науки Самарской области. URL: <https://www.educat.samregion.ru/>

³ Постановление Правительства Самарской области от 23.11.2015 г. №759 "Об утверждении Стратегии развития отрасли информационных технологий в Самарской области на период до 2020 года и на перспективу до 2025 года". URL: <https://samara.gov.ru/doc/59946>

⁴ Постановление Правительства Самарской области от 16.12.2016 г. №755 "О создании детского технопарка в Самарской области". URL: <http://docs.cntd.ru/document/434610162>

PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF ADDITIONAL EDUCATION OF CHILDREN IN THE DIGITAL ECONOMY OF THE REGION

© 2019 TurgunbaevaAsel Alexandrovna
Student
Samara State University of Economics
E-mail: aseltur97@mail.ru

The article presents the results of the analysis of the state and problems of development of the system of additional education of children in the Samara region. Proposed promising directions for the development of a regional system of additional education for children in terms of digitalization. Conclusions can be recommended to other subjects of the Russian Federation.

Keywords: additional education of children, institutions of additional education of children, programs of additional education of children, digital technologies, digitalization.