

РЕЛИГИОЗНЫЙ АСПЕКТ СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ

© 2021 Блинова Екатерина Валериевна
студент

Самарский государственный экономический университет
E-mail: ekblinova222@gmail.com

Ключевые слова: социальное здоровье, духовность, религия, личность.

В статье раскрыто понятие «социальное здоровье личности». Выявлены факторы, влияющие на формирование социального здоровья индивида. Рассмотрен один из главных аспектов, воздействующих на формирование социального здоровья личности, – религиозный. В связи с указанным аспектом дано понятие «духовность». Раскрыты этапы развития духовного начала личности. Установлены сходство и отличия понятий «духовность» и «религия», показано их влияние на развитие социального здоровья как у отдельной личности, так и у человеческого сообщества в целом.

Тема изучения социального здоровья личности является актуальной на сегодняшний день по ряду причин: социально здоровая личность, т.е. духовно и нравственно богатая, вносит значительный вклад в построение гармоничного человеческого общества. Люди, не способные на деструктивное поведение, могут ставить перед собой адекватные цели для построения грамотных социальных отношений, ведущих к развитию и благополучию популяции людей, повышению уровня и качества жизни, сохранению благоприятной окружающей среды. В основе жизненных ориентаций и социального поведения граждан лежат экономические, политические, духовно-идеологические факторы, развитие науки и техники, средств массовой коммуникации. ¹

Сам термин «социальное здоровье» означает – состояние организма, определяющее способность человека контактировать с социумом. ²

Социальное здоровье формируется под воздействием и внушением со стороны близких родственников и возлюбленных, друзей и коллег, одноклассников и сокурсников, соседей и знакомых. Так же на его развитие влияют исторические, культурные и религиозные аспекты. На последнем, религиозном аспекте, остановимся подробнее.

Изначально, религия в жизни древнего человека появилась для объяснения неизведанных, порой ужасающих законов природы и окружающего мира. С развитием коллективного сознания и гражданского общества религия начинает выступать в ином качестве. Появляются первые духовные правила или заповеди, регулирующие поведение индивида в обществе. Людям было важно осознать, что есть высшая сила, способная управлять человеком и направлять его по жизненному пути, посредством «кнута и пряника». Постепенно появляются религиозные догмы, заветы и традиции, передающиеся из поколения в поколение и являющиеся для любого члена общества незыблемыми. Религиозные постулаты влияют на умы, формируют социально здоровое поведение, прививают духовно-нравственные ценности у обывателей. Говоря о религиозных чувствах и влиянии религии

на человека в целом, мы прежде всего вспоминаем о духовности. Два понятия «религия» и «духовность» испокон веков идут рука об руку.

Духовность личности – это признание того, что всем людям дарован дух от одного Источника: «Мы одной крови, ты и я». Эти слова – парафраз библейского: «От одной крови Он произвел весь род человеческий для обитания по всему лицу земли, назначив предопределенные времена и пределы их обитания».³

Духовность личности – это мудрость, понимание происходящего в контексте всемирного хода истории. Духовность личности – это любовь, совесть, сострадание, милосердие, терпимость, умение прощать. Духовность личности – это любовь, совесть, сострадание, милосердие, терпимость, умение прощать. Духовность личности – это творчество любви, а не самоутверждения. Духовность личности – это благовоющее отношение к природе как источнику абсолютной красоты и духовное слияние с ней.⁴

В современном обществе часто указывают на различия между религией и духовностью. Основные различия заключаются в следующем. Утверждается, что религия порабощает разум и волю людей, делает их зависимыми и лишает самостоятельности действий, которые строго регламентируются религиозными догмами, лишает самостоятельной точки зрения на ход событий и жизненный уклад. Религия основана на страхе человека перед наказанием и карой Господней за те или иные неблагоприятные поступки. Духовность же, в противовес религии, дает право выбора, право на независимость, право на свободу, право человека на счастье здесь и сейчас, вне зависимости от того, посещает ли человек церковную службу, исполняет обеты, или участвует в других религиозных мероприятиях, так как божественный дух присутствует в каждом из нас и каждый творец своего счастья. Но тем не менее, два этих понятия неразрывно связаны между собой, ведь и религия и духовность приближают человека к Богу, дают возможность обрести божественное начало и познать истину. И религиозные и духовные правила становятся нравственной преградой на пути нарушителей социальных, этических, моральных норм и делают нерушимыми нравственные нормы поведения человека в обществе.

Как складывается нравственное и религиозное начало в человеке? Кто или что этому способствует?

Духовное и религиозное развитие, усвоение социальных норм поведения начинается в семье. Родители и старшие родственники закладывают фундамент гармоничного развития личности у младших членов семьи, если сами соблюдают нравственные нормы поведения и придерживаются их, тем самым подавая пример грамотного социального и духовного поведения. Именно родные люди учат ребенка дарить любовь, проявлять уважение, преданно дружить. Прививают малышу чувство долга и ответственности, достоинства и стыда. Помогают понять, что добро, а что зло.

По мере взросления у детей появляются и укрепляются социальные связи. Маленький человек начинает посещать детский сад, затем школу и другие учебные учреждения, появляются друзья среди соседей, одноклассников, ребят, посещающих различные секции и кружки. И теперь уже посторонние люди вкладывают в молодую развивающуюся личность свои представления об окружающем мире, морали и нравственности. Поэтому семье необходимо отслеживать круг общения ребенка и интересоваться тем, как и с кем проходит его социальная адаптация, так как не все социальные связи и контакты способ-

ствуют формированию общепринятых норм поведения, в том числе этических и религиозных.

Религиозное воспитание осуществляется как в семье, так и в социуме. Основным и важнейшим институтом является семья, которая не просто выполняет воспроизводственную функцию, но и с раннего детства помогает ребенку ориентироваться в сложном мире социальных отношений, стать частью этого мира, усвоить его порядки.⁵

Близкие родственники способны привить духовные ценности ребенку, рассказывая о них, читая ребенку специальную литературу, соответствующую возрасту, могут привлекать ребенка к участию в различных религиозных таинствах. Это могут быть совместное чтение Библии и молитв, посещение церкви и участие в религиозных обрядах. В обществе с религиозным воспитанием ребенок сталкивается посредством получения информации духовного содержания от педагогов в школе, преподавателей церковного хора, посредством общения со священниками и верующими друзьями. Именно духовные и религиозные ценности являются основой для формирования и укрепления социального здоровья личности. И если современный ритм и стиль жизни способствует разобщению людей, то духовные представления и религиозные традиции объединяют, уведат от разобщения и асоциального поведения.

Таким образом, религиозный аспект в воспитании и формировании социально здоровой личности играет важнейшую роль. Духовно богатый человек является индивидуальностью, примером для других в социуме, духовно богатый человек имеет высокий социальный статус, пользуется уважением и доверием окружающих. С помощью религиозного воспитания индивид растет морально и нравственно, поэтому способен сформировать гармоничные семейные и социальные союзы. Духовно здоровая личность показывает высокий уровень самоконтроля в трудных жизненных ситуациях.

Такой индивид способен дарить любовь и заботу близким людям, позитивно относиться к окружающему миру в целом. Социально и духовно здоровый человек способен анализировать свои внутренние цели и намерения, умеет ставить правильные ориентиры, имеет свое жизненное кредо. С верой в себя и других двигается вперед, постоянно совершенствуясь в поисках своего предназначения.

¹ Бондарев С.И., Ургалкин Ю.А., Чеджемов Г.А. Некоторые аспекты регулирования социальных конфликтов в региональном социуме// Научное издание НАУКА XXI ВЕКА: АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ. Сборник научных статей III Международной заочной научно-практической конференции. Самара, СГЭУ 25 апреля 2016 года. Часть 2.С.110.

² Колпина Л. В. Социальное здоровье: Определение и механизмы влияния на общее здоровье: Обзор литературы //Синергия -2017-№2-С. 73-81.

³ Библия. Новый Завет. -Новое небо, 2019-224с.

⁴ Истомина Е. Духовность как сущностное качество личности. URL: <https://proza.ru>.

⁵ Еланская Е.А., Чеджемов Г.А. Социализация как важнейший фактор формирования личности в обществе//Известие института системы управления СГЭУ, №1(15), 2017. С. 46.

RELIGIOUS ASPECT OF SOCIAL HEALTH OF THE INDIVIDUAL

© 2021 Blinova Ekaterina Valerievna
Student

Samara State University of Economics
E-mail: ekblinova222@gmail.com

Keywords: social health, spirituality, religion, personality.

The article reveals the concept of «social health of the individual». The factors influencing the formation of an individual's social health are revealed. The article considers one of the main aspects that influence the formation of social health of the individual – religious. In connection with this aspect, the concept of «spirituality» is given. The stages of the development of the spiritual principle of the individual are revealed. The similarity and differences between the concepts of «spirituality» and «religion» are established, and their influence on the development of social health, both in an individual and in the human community as a whole, is shown.