

## САМООЦЕНКА В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

© 2021 Ганеева Диляра Ильдаровна\*  
студент

Самарский государственный экономический университет  
E-mail: dilyara.ganeeva.2002@mail.ru

**Ключевые слова:** самооценка, социологическое исследование, социальная среда, личность, индивид, конфликт, самосознание, шкала, саморегуляция, самовоспитание, уровень самооценки.

В статье рассматривается самооценка в социологических исследованиях. Анализируются проблемы самооценки, а также формирования самооценки в процессе взаимоотношений с другими людьми. Кроме того, представлены типы самооценки личности.

Проблема самооценки актуальна в социологических исследованиях не только в России, но и за рубежом. Американские социологи утверждают, что самооценка определяется балансом личности с социальным окружением. Интересно отметить, что социальная среда рассматривается в контексте враждебности по отношению к личности.

Советские социологи рассматривают самооценку как механизм активизации человеческого организма.

«Самооценка возникает у человека в процессе общения с другими личностями. Личность начинает формировать и оценивать себя в сравнении с другими людьми. Понятие, которое помогает в полной мере рассмотреть определение «самооценки», – это конфликт. Это помогает раскрыть самооценку в процессе столкновения общества и личности»<sup>1</sup>.

Уровень самооценки измеряется в социологических исследованиях с помощью шкал. На рисунке показан пример шкалы, которая измеряет его.



Рис. Шкала самооценки

Однако у таких рейтингов есть и свои недостатки. Одним из главных является высокий уровень его субъективности. В то же время в процессе попыток измерить степень самоуважения индивида существует множество ошибок.

Самооценка или самомнение определяют ценности человека, его образ жизни, специфику общения и даже судьбу отдельного человека, личности, а вместе с этим и будущее общества, а зачастую и всего человечества, и многое другое. Очевидно, все понимают,

\* Научный руководитель – **Чеджемов Герман Асланбекович**, старший преподаватель.

насколько важна самооценка в жизни человека. Когда мы наблюдаем ситуацию, когда человек постоянно хвастается своими достоинствами или пренебрегает общением с другими людьми из-за низкого статуса, то невольно осознаем или говорим, что у человека слишком высокая самооценка.

В то же время люди не всегда готовы общаться с человеком, который ставит себя выше других. Определяющим понятием в этом отношении является образование и воспитание. Именно родители с детства должны прививать ребенку такие понятия, как равенство, уважение, взаимопомощь, понимание как ситуации, так и человека и общества в целом. Если ребенок не научился этому с детства, начинаются проблемы. Он ставит себя выше других, не понимая, что все люди равны. Исходя из вышесказанного, можно сделать еще один вывод, что не только общество может нанести вред вашей самооценке, но и вы сами, как обществу, так и себе. Поэтому проблема самоуважения была так актуальна, остается до сих пор и будет оставаться такой важной частью в жизни субъекта до тех пор, пока не вымрет все человечество. Ведь самооценка формируется под влиянием общества, самоанализа себя в обществе, в суждениях о том, какова его роль, в чем смысл его существования и так далее.

В любой социальной науке понятие «самооценка» рассматривается достаточно подробно. Особенно это касается выбора вида человеческой деятельности. Ведь психологическая атмосфера в коллективе очень важна в процессе взаимодействия индивидов. Ни для кого не секрет, что многие команды просто не могут работать вместе из-за разных позиций отдельных лиц. Это может привести к очень жестким конфликтам, что в свою очередь сильно мешает не только работе, но и настроению в коллективе в целом.

Социологические исследования также исследуют процесс изменения самооценки в контексте различных обстоятельств. Самый «шаткий» период изменения самооценки – подростковый. Под влиянием мнений одноклассников, учителей, родителей, друзей и других агентов социализации в дальнейшем ребенок может изменить свое отношение к различным проблемам. В социологии очень остро рассматривается проблема общения подростков, их интересов и конфликтов. Также интересна тема трудных подростков, у которых может быть как высокая, так и низкая самооценка. Очень часто в школьном классе появляется «изгой», с которым никто не хочет общаться; по отношению к нему происходят различные формы буллинга. Конечно, в процессе такого конфликта самооценка ребенка будет равна нулю. Поэтому родителям очень важно прививать чувство уважения и помощи своим сверстникам и пожилым людям в процессе воспитания детей<sup>2</sup>. Трудному подростку трудно найти работу, поступить в колледж, завести отношения, найти себя: все это – результат неудавшейся социализации. «Семья с раннего детства помогает ребенку ориентироваться в сложном мире социальных отношений, стать частью этого мира, усвоить его порядки»<sup>3</sup>.

Воспитательный процесс должен быть направлен на то, чтобы у каждого человека было правильное формирование представления о себе и окружающих его людях. Здесь задача в первую очередь стоит перед родителями, учителями и воспитателями. Но нужно понимать, что уровень самооценки зависит не только от них. Только мы отвечаем за свое место в мире, а вместе с ним и за собственное будущее, мы формируем себя и сами. Любое неправильное действие – это урок, опыт, хоть и печальный, который следует усво-

ить и продолжать использовать на благо себе и окружающим людям, тем самым развивая свои личные качества, повышая свою значимость и доверие к себе.

В работах социологов часто появляются работы известных психологов, связанные с вопросом о самооценке. Очень часто определение «самооценка» связано с понятием «самосознание»

Видимо, не случайно: действительно, как уже говорилось выше, уровень самооценки начинается с самого себя. Мы, взаимодействуя с другими личностями, формируем определенное представление о себе, по-другому – «самовосприятие», то есть фиксацию знаний о себе, принятие себя. Сравнивая себя с другими, мы в душе думаем: «Ну, я лучше и умнее своей подружки!». Таким образом, мы начинаем повышать свою самооценку, то есть свое отношение к себе. Однако, все не так просто. С каждой нашей мыслью она не поднимется, потому что есть такие понятия, как «саморегуляция» и «самоконтроль», которые помогают нам видеть реальность, то есть, как обстоит все на самом деле и приводить в порядок свои чувства и мысли. Если бы все люди думали, что у них есть превосходство над другими, никто бы никогда ни с кем не общался. Но бывает и так, что эта «реальность» находится у нас в голове. Часто мы все думаем, что чем-то хуже других. Мол, глаза у нее красивого цвета, и фигура ничего. И мы искренне верим, что это действительно развивается именно так, не замечая красоты нашего собственного «Я».

Точкой отсчета для развития самооценки является ранний период жизни человека, когда ребенок только начинает проявлять себя в школе, в секции, в общении с друзьями и родителями.

Таким образом, социологи выделяют такие внешние источники формирования самооценки, как:

- «воспитание детей;
- отношения с другими людьми в команде;
- результаты в ходе учебы/работы;
- самооценка в процессе взаимоотношений с другими индивидами»<sup>4</sup>.

Многие социологические исследования направлены на оценку самоопределения индивида, то есть на то, насколько он оценивает свою значимость в обществе, свое место в нем. Поэтому существует несколько видов самооценки:

- «адекватная. Это объективное отношение к себе, то есть когда человек способен замечать любые ошибки, а не только достижения;
- неадекватная. Этот тип характеризуется высокомерием, переоценкой своих возможностей, игнорированием своих недостатков. Такие люди чаще всего занимаются деятельностью, которую в конечном счете не могут освоить, потому что переоценивают свои возможности»<sup>5</sup>.

Подводя итог, можно подвести итог анализу феномена самооценки.

Значимой составляющей уверенности в себе и показателем достаточно высокого уровня ее развития является формирование такого компонента, как самооценка. Самоуважение – это самооценка человека: его качеств, умений, навыков и способностей. Основными источниками формирования самооценки являются скрытые и явные детерминанты. Важность самооценки не только позволяет человеку увидеть свои сильные и слабые стороны, но и то, что они находятся в центре понимания этих результатов. Существует возможность создать свою собственную программу для получения дополнительной

информации о деятельности. Умение человека оценивать свои сильные стороны и умение соотносить их с внешними условиями и требованиями имеет большое значение для формирования самоутверждения, веры в себя, самоуважения и развития личности в целом.

---

<sup>1</sup> Агапов Е.П. Методика исследований в социальной работе. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2018. – 224 с.

<sup>2</sup> Бабосов Е.М. Прикладная социология: учеб. пособие. – Минск: ТетраСистемс, 2019. – С. 361-371.

<sup>3</sup> Еланская Е.А., Чеджемов Г.А. Социализация как важнейший фактор формирования личности в обществе // Известие института системы управления СГЭУ, №1(15), 2017. С. 46

<sup>4</sup> Басков А., Бенкер Г. Современная социологическая теория. – СПб.: Наука, 2019. – 510 с.

<sup>5</sup> Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учеб. для высш. учеб. заведений. – М., 2020. – 129с.

## SELF-ASSESSMENT IN SOCIOLOGICAL RESEARCH

© 2021 Ganeeva Dilyara Il'darovna  
Student

Samara State University of Economics

E-mail: dilyara.ganeeva.2002@mail.ru

**Keywords:** self-assessment, sociological research, social environment, personality, individual, conflict, self-awareness, scale, self-regulation, self-education, self-esteem.

The article deals with self-assessment in sociological research. The problems of self-assessment, as well as the formation of self-esteem in the process of relationships with other people are analyzed. In addition, the types of self-assessment of the individual are presented.