

<sup>5</sup> Указ Президента РФ от 09.09.2000 № Пр-1895 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // Российская газета. 2000. 28 сентября.

<sup>6</sup> Концепция Информационного кодекса Российской Федерации / Под ред. И.Л. Бачило. М., 2014. 192 с.

## ON THE FORMATION OF THE STATE'S LEGAL POLICY IN THE SPHERE OF USING INFORMATION RESOURCES

© 2020 Alexandra Petrovna Korobova  
Candidate of Jurisprudence, Associate Professor  
Samara State University of Economics  
E-mail: a.p.korobova@inbox.ru

**Keywords:** legal policy, law, strategic legal ideas, pandemic, digitalization, information resources, information.

The article deals with the problem of forming the legal policy of the state in the sphere of using information resources. The article analyzes the legislation of the Russian Federation on information, Informatization and information protection. The article describes the main stages of development of the legal framework for regulating this sphere of public relations. It is concluded that during the pandemic, the issue of improving it is particularly acute.

УДК 349  
Код РИНЦ 12.00.01

## ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕХАНИЗМА ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ НУЖД МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

© 2020 Куликов Евгений Игоревич\*  
аспирант  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: UdarNIK.93@mail.ru

**Ключевые слова:** люди с инвалидностью, инвалиды, образовательная организация, беспрепятственный доступ.

Статья указывает на проблему осуществления мероприятий по приспособлению образовательных организаций для инвалидов и других маломобильных групп населения Автор предлагает собственное видение решения указанной проблемы.

Согласно информации, содержащейся в федеральном реестре инвалидов,<sup>1</sup> по состоянию на "01" апреля 2020 года на территории Самарской области проживают 11 633 ребенка с инвалидностью.

---

\* Научный руководитель - **Маликова Азиза Хорисовна**, доктор юридических наук, профессор.

Зачастую указанные дети нуждаются в организации специальных образовательных условий. В том числе условий беспрепятственного доступа для маломобильных групп населения. В условиях пандемии вопрос организации специальных образовательных условий становится особенно актуальным.

На федеральном уровне установлена обязанность организаций независимо от их организационно-правовых форм по обеспечению людям с инвалидностью условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.<sup>2</sup>

В подзаконных актах законодатель определяет конкретные требования, предъявляемые к доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения.<sup>3</sup>

Образовательные организации не всегда готовы организовать беспрепятственный доступ для маломобильных групп населения к учреждению.

Работа по организации беспрепятственного доступа ведется на федеральном уровне в рамках государственных программ.<sup>4</sup> На уровне регионов также реализуются программы, направленные на финансирование мероприятий по обеспечению доступа к объектам социальной инфраструктуры.<sup>5</sup>

Работа ведется и на местах. В частности, муниципалитеты разрабатывают и утверждают муниципальные программы. Утверждают "дорожные карты" по реализации программ. При этом муниципалитеты устанавливают конкретные сроки доведения доли доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения образовательных учреждений до целевых показателей. Например, на территории городского округа Самара к 2030 году планируется целевой показатель по данному пункту 100%.<sup>6</sup> Однако в рамках трехлетнего бюджетного планирования спрогнозировать результат десятилетней работы представляется затруднительным по причине отсутствия достоверной информации об объемах софинансирования муниципальных программ за счет средств региональных бюджетов.

В ряде случаев учебные корпуса образовательных организаций нуждаются в реконструкции, в том числе в оборудовании лифтами. Процедура реконструкции предусматривает получение разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.<sup>7</sup>

Одной из наиболее важных проблем является сохранение количества учебных мест организации при получении разрешения на ввод в эксплуатацию, после завершения процедуры реконструкции.

Действующим законодательством предусмотрен ряд требований, которым должен соответствовать объект капитального строительства при вводе в эксплуатацию. Среди них требования пожарной безопасности, требования безопасности для пользователей требования доступности зданий и сооружений для инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения, требования к обеспечению выполнения санитарно-эпидемиологических требований.<sup>8</sup> В частности, площадь учебных кабинетов должна соответствовать требованиям подзаконных нормативных актов,<sup>9</sup> принятых намного позднее возведения учебных корпусов.

С целью исполнения государственных и муниципальных программ, достижения целевого показателя доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения образовательных учреждений - 100%, и одновременно с этим сохранения количества учебных мест в образовательных организациях, необходимо изменение условий

получения разрешения на ввод в эксплуатацию организаций, прошедших процедуру реконструкции, в части оборудования беспрепятственного доступа, в том числе оборудование лифтом. Целесообразно применять к учебным корпусам требования, применяемые на дату получения организацией лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Вместе с тем, сегодня важно активно использовать цифровые технологии XXI в. Оцифровка соответствующих социальных услуг приведет к очевидным результатам: эффективности, доступности, удешевлению, повышению скорости оказания услуг, прозрачности реализации и получения социальных благ уязвимыми слоями населения.<sup>10</sup>

Вышеизложенные предложения способствуют реализации государственных и муниципальных программ, направленных на финансирование мероприятий по обеспечению доступа к объектам социальной инфраструктуры.

---

<sup>1</sup> См. <https://sfri.ru/analitika/chislennost/chislennost-detei?territory=1>

<sup>2</sup> См. Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563

<sup>3</sup> СП 59.13330.2016. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (утв. Приказом Минстроя России от 14.11.2016 N 798/пр) // М.: Стандартинформ. 2017.

<sup>4</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"" // СЗ РФ. 2019. № 15. Ст. 1746.

<sup>5</sup> Постановление Правительства Самарской области от 27.11.2013 г. № 671 "Об утверждении государственной программы Самарской области "Доступная среда в Самарской области" на 2014 - 2025 годы" // Волжская коммуна. 2013. № 411(28827).

<sup>6</sup> Постановление Администрации городского округа Самара от 08.12.2015 г. № 1427 Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных объектов и услуг на территории городского округа Самара на 2016 - 2030 годы // Самарская Газета. 2015. № 149(5565).

<sup>7</sup> См. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ//\_СЗ РФ. 2015. № 1. Ст.16.

<sup>8</sup> См. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2009 № 384 "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" // СЗ РФ. 2010. № 1. Ст. 5.

<sup>9</sup> Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" // Российская газета. 2011. № 54.

<sup>10</sup> Маликова А.Х. Цифровизация как мера по повышению эффективности предоставления социальных услуг // Актуальные проблемы развития правовой системы в цифровую эпоху [текст]: материалы международного юридического научного симпозиума (3 декабря 2019 г., Самара) / [редкол.: С.П.Бортников (отв.ред.) и др.]. - Самара: изд-во Самар. Гос. Экон. Ун-та, 2019. С.62-64. 145с.

# PROBLEMS OF REALIZATION OF MECHANISM OF ADAPTATION OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS TO THE NEEDS OF THE DISABLED POPULATION IN THE CONSTITUENT ENTITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION

© 2020 Kulikov Evgenii Igorevich  
Postgraduate Student  
Samara State University of Economics  
E-mail: UdarNIK.93@mail.ru

**Keywords:** people with disabilities, disabled people, educational organization, unrestricted access.

The article points to the problem of implementing measures to adapt educational organizations for the disabled and other low-mobility groups of the population. The Author offers his own vision of the solution to this problem.

УДК 341  
Код РИНЦ 10.00.00

## ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА АКТУАЛЬНОСТЬ ПОПРАВКИ О МЕЖДУНАРОДНЫХ НОРМАХ В КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

© 2020 Маликова Азиза Хорисовна  
доктор юридических наук, профессор кафедры международного права и политологии  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: malikova\_ax@mail.ru

**Ключевые слова:** международное право, Конституция Российской Федерации, поправки, пандемия.

В результате обострения экономических, социально-культурных проблем в условиях пандемии аргументируется тезис о незыблемости традиционного конституционного положения о месте ратифицированных Россией международно-правовых договоров.

В Основном законе страны - Конституции РФ, принятой на референдуме 12 декабря 1993г., в первой главе статьи 15 части 4 указано: "Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации (выделено автором) установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора". Это незыблемое конституционное положение провозглашает приоритетность ратифицированного (выделено автором) Российской Федерацией международного права в отношении национального законодательства.

В Конституцию Российской Федерации вносились поправки (не считая исправлений в связи с переименованием субъектов или изменением их числа), внесенные Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ, а также от 05 февраля 2014 г. №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. №11-ФКЗ.